

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономика, финансы и бизнес
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки:	2026

Самара
2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам и практикам	Вид аттестации и оценочных средств
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.И-1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.И-1.3-1. Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях.	Текущий контроль: устный опрос, доклад, реферат, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств Текущий контроль: устный опрос, доклад, реферат, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: фонд оценочных средств
		ОПК-2.И-1.У-2. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	
		ОПК-2.И-1.У-3. Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	
		ОПК-2.И-1.У-4. Умеет представить наглядную визуализацию данных.	

	<p>ОПК-2.И-2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.</p>	<p>ОПК-2.И-2.3-1. Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.</p> <p>ОПК-2.И-2.У-2. Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p>
--	--	---

		ОПК-2.И-2. У-3. Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	
--	--	---	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. Введение в дисциплину.

1. Общепринятые принципы ведения бухгалтерского учета (GAAP) в разных странах.
2. Модели бухгалтерского учета; исторические предпосылки возникновения МСФО (IFRS)
3. Состав и структура МСФО (IFRS);
4. Принципы МСФО (IFRS); применение МСФО (IFRS)
5. Методы МСФО (IFRS); основные допущения МСФО (IFRS)
6. Элементы финансовой отчетности по МСФО (IFRS);
7. Характеристики финансовой отчетности по МСФО (IFRS);
8. Комитет по МСФО; Совет по МСФО.

Тема 2. Ведение бухгалтерского учета и составления отчётности по международным и российским стандартам.

1. Сравнительные характеристики РСБУ и МСФО (IFRS); различия между нормами и принципами бухгалтерского учета в Российской Федерации и МСФО (IFRS);
2. Особенности ведения бухгалтерского учета с учетом требований МСФО (IFRS)
3. Состав финансовой отчетности, представленной по МСФО (IFRS)
4. Отчет о финансовом положении;
5. Отчет о комплексной прибыли (убытках)
6. Отчет о движении денежных средств
7. Отчет об изменениях капитала
8. Примечания к финансовой отчетности по МСФО (IFRS).

Тема 3. Трансформация российской отчетности в соответствии с требованиями МСФО

1. Особенности составления российской бухгалтерской отчетности
2. Методы трансформации российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО (IFRS);
3. Трансформационная таблица
4. Корректировочные записи
5. Реклассифицирующие проводки.

Тема 4. Международные стандарты аудиторской деятельности и их применение в Российской Федерации

1. Аудиторская деятельность
2. Стандарты аудиторской деятельности;
3. Национальные стандарты аудиторской деятельности
4. Правила (стандарты) аудиторской деятельности
5. Система аудита в Российской Федерации;

6. Международные стандарты аудиторской деятельности и их применение в Российской Федерации.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
<p>Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.</p>	5 баллов

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности.
2. Международные стандарты финансовой отчетности в системе унификации бухгалтерской практики.
3. Гармонизация и стандартизация учета.
4. Основные принципы международных стандартов бухгалтерского учета.
5. Основные концепции бухгалтерской отчетности.
6. Качество бухгалтерской финансовой информации.
7. Принципы формирования учетной политики.
8. Классификация систем учета.
9. Порядок создания МСФО.
10. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности.
11. Организации, занимающиеся разработкой стандартов в России.
12. Французская система стандартов.
13. Система стандартов и Великобритании,
14. Международное сотрудничество.
15. Анализ применения МСФО в международной практике.
16. Конвертация российской бухгалтерской отчетности.
17. Перевод российского бухгалтерского учета и отчетности на международные стандарты.
18. Учет и система калькулирования себестоимости продукции в странах восточной Европы.
19. Единая система экономической информации.
20. Учет в торговле в странах восточной Европы.
21. Стандарты при компьютерной технологии бухгалтерского учета.
22. Международная система GAAP.
23. Организации, занимающиеся американским стандартом учета
24. Исчисление прибыли согласно GAAP.
25. Отражение в отчетности денежных средств согласно GAAP.
26. Европейские планы счетов.
27. МСФО по движению денежных средств.
28. МСФО по расходам на вознаграждение работников.
29. МСФО по ассоциированным дочерним и совместным компаниям.
30. Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУиФО.
31. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономики.
32. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
----------	------------	-------

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценки реферата (эссе)

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата (доклада); – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20

Критерии	Показатели	Баллы
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. 	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

БЛОК 1 – ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Выбрать ОДИН правильный ответ

1. (ОПК-2.И-1.3-1) Финансовая отчетность в основном отражает финансовые результаты событий
 - прошлых;
 - будущих;
2. (ОПК-2.И-1.3-1) Основопологающим допущением при подготовке финансовой отчетности по МСФО является:
 - учет по методу начисления и непрерывность деятельности организации;
 - приоритет содержания перед формой и сопоставимость;
 - существенность и нейтральность;
3. (ОПК-2.И-1.3-1) Сумму чистого поступления денежных средств, которые предположительно будут генерироваться данным активом, определяют для расчета его:
 - дисконтированной стоимости;
 - фактической стоимости приобретения;
 - восстановительной стоимости;
4. (ОПК-2.И-1.У-2) Отступление от того или иного требования стандарта или интерпретации:
 - возможно в редких случаях;
 - поощряется в промежуточной отчетности;
 - запрещено;
5. (ОПК-2.И-1.У-2) По своей природе пересмотр расчетной оценки:
 - имеет отношение к предыдущим периодам и является корректировкой ошибки;
 - не имеет отношения к предыдущим периодам и не является корректировкой ошибки;
 - является промежуточной информацией;
6. (ОПК-2.И-1.У-2) Нематериальный актив должен:
 - Всегда оцениваться по себестоимости;
 - Первоначально оцениваться по себестоимости;
 - Первоначально оцениваться по дисконтированной стоимости ;
7. (ОПК-2.И-1.У-2) Различные способы расчета себестоимости по запасам с разными основными свойствами или использованием применяться:
 - Могут;
 - Не могут;
 - Могут в зависимости от принятой учетной политики ;

Заполнить пропуски

1.8. (ОПК-2.И-1.У-3) _____ - это объект, являющийся результатом прошлых событий в компании, и от которого ожидается поступление экономических выгод в будущем.

1.9. (ОПК-2.И-1.У-3) _____ - это результат прошлых событий компании, от которого планируется отток экономических выгод в будущем.

1.10. (ОПК-2.И-1.У-3) _____ - это доход от основного вида деятельности компании.

БЛОК 2 – ПРОВЕРКА УМЕНИЙ

2.1. (ОПК-2.И-2.У-2) Установите соответствие статей и разделов отчета о финансовом положении:

1. Актив	а. накопленная прибыль
2. Обязательство	б. запасы
3. Капитал	с. задолженность перед налоговой службой по налогу на прибыль

2.2. (ОПК-2.И-2.У-2)

Компания имеет следующие данные о запасах:

Кол-во Ст-ть ед.

Запасы, 1 янв. 5,000 \$ 8

Закупки, 2 апреля 15,000 \$10

Закупки, 28 августа 20,000 \$12

Если на 31 декабря запасы товаров составляют 7,000 единиц, то себестоимость конечных запасов по методу средневзвешенной стоимости оставляет?

2.3. (ОПК-2.И-2.У-2) Установите соответствие:

1. Операционная деятельность	а. деятельность компании, которая приводит к изменениям в соотношении собственного и заемного капитала
2. Инвестиционная деятельность	б. основная деятельность компании
3. Финансовая деятельность	с. деятельность компании по управлению долгосрочными активами

2.4. (ОПК-2.И-2.У-3) Компания А приобрела автомобиль за \$20.000, который в настоящий момент имеет остаточную стоимость \$14.000 и амортизируемую стоимость \$18.000. Рассчитайте его оценочную ликвидационную стоимость.

2.5. (ОПК-2.И-2.3-1) Чему будет равна величина резерва по сомнительным долгам, если известна следующая информация:

начальное сальдо счета «Счета к получению» составляет 1000 долларов,

конечное сальдо счета «Счета к получению» составляет 1500 долларов,

оборот по кредиту счета «Счета к получению» составляет 4500 долларов,

резерв по сомнительным долгам рассчитывается как 2% от величины продаж в кредит.

БЛОК 3– ПРОВЕРКА НАВЫКОВ

3. (ОПК-2.И-2.У-3) Компания А на конец года имеет кредитовое сальдо по счету Резерв по сомнительным долгам (Allowance for Doubtful Accounts) в размере \$5,000 до того, как были сделаны корректирующие проводки.

Проведенные оценки методом ранжирования дебиторской задолженности показывают, что, предположительно, дебиторская задолженность на сумму \$60,000 не будет получена. Рассчитать величину расходов по сомнительным долгам, которая появится в отчете о прибылях и убытках.

Время выполнения задания – 30 минут.

Оценка результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенции проводится в процессе промежуточной аттестации студентов посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий, а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т.п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных Положением о промежуточной аттестации обучающихся и контрольным заданием (при наличии);

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания, представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Оценка проводится по каждому блоку контрольного задания по 100-балльной шкале.

Подведение итогов оценки компетенции и результатов обучения по дисциплине с использованием формулы оценки результата промежуточной аттестации и шкалы интерпретации результата промежуточной аттестации.

Оценка результата промежуточной аттестации выполняется с использованием формулы:

$$P = \frac{\sum_{i=1}^n P_i}{3},$$

где P_i – оценка каждого блока контрольного задания, в баллах

**Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации
(сформированности компетенций и результатов обучения по дисциплине)**

Результат промежуточной аттестации (P)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
От 0 до 36	Не сформирована.	Неудовлетворительно (не зачтено)	F (не зачтено)
«Безусловно неудовлетворительно»: контрольное задание выполнено менее, чем на 50%, преимущественная часть результатов выполнения задания содержит грубые ошибки, характер которых указывает на отсутствие у обучающегося знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых и достаточных для решения профессиональных задач, соответствующих этапу формирования компетенции.			
От 37 до 49	Уровень владения компетенцией недостаточен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Неудовлетворительно (не зачтено)	FX (не зачтено)
«Условно неудовлетворительно» контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, значительная часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на недостаточный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, необходимыми для решения профессиональных задач, соответствующих компетенции.			
От 50 до 59	Уровень владения компетенцией посредственен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	E (зачтено)
«Посредственно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 50%, большая часть			

Результат промежуточной аттестации (Р)	Оценка сформированности компетенций	Оценка результатов обучения по дисциплине	Оценка ECTS
результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 60 до 69	Уровень владения компетенцией удовлетворителен для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Удовлетворительно (зачтено)	D (зачтено)
«Удовлетворительно»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 60%, меньшая часть результатов выполнения задания содержит ошибки, характер которых указывает на посредственный уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, но при этом позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые профессиональные задачи.			
От 70 до 89	Уровень владения компетенцией преимущественно высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Хорошо (зачтено)	C (зачтено)
«Хорошо»: контрольное задание выполнено не менее, чем на 80%, результаты выполнения задания содержат несколько незначительных ошибок и технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося решать типовые и ситуативные профессиональные задачи.			
От 90 до 94	Уровень владения компетенцией высокий для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	B (зачтено)
«Отлично»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания содержат одну-две незначительные ошибки, несколько технических погрешностей, характер которых указывает на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине и позволяет сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности.			
От 95 до 100	Уровень владения компетенцией превосходный для ее формирования в результате обучения по дисциплине.	Отлично (зачтено)	A (зачтено)
«Превосходно»: контрольное задание выполнено в полном объеме, результаты выполнения задания не содержат ошибок и технических погрешностей, указывают как на высокий уровень владения обучающимся знаниями, умениями и навыками по дисциплине, позволяют сделать вывод о готовности обучающегося эффективно решать типовые и ситуативные профессиональные задачи, в том числе повышенного уровня сложности, способности разрабатывать новые решения.			

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Материалы для текущего контроля фонда оценочных средств разработаны в соответствии рабочей программой дисциплины и основной профессиональной образовательной программой.

Тестовые задания по дисциплине

1. В соответствии с Концептуальными основами МСФО, основной целью финансовой отчетности является:
 - A. Обеспечение базы для расчета налогооблагаемой прибыли;
 - B. Обеспечение инвесторов полезной информацией для принятия ими экономических решений;
 - C. Обеспечение надежного расчета прибыли, которая может быть распределена между акционерами;
 - D. Обеспечение менеджмента компании информацией для управления бизнесом.
2. Какие виды оценки используются в МСФО?
 - A. Первоначальная (историческая) стоимость и справедливая стоимость;
 - B. Первоначальная (историческая) стоимость и текущая стоимость, которая включает справедливую стоимость, стоимость от использования и текущую стоимость замещения;
 - C. Первоначальная (историческая) стоимость и текущая стоимость, которая включает стоимость реализации и справедливую стоимость;
 - D. Первоначальная (историческая) стоимость и текущая стоимость, которая включает текущую стоимость замещения и справедливую стоимость
3. Предположение о продолжающейся деятельности устанавливает, что:
 - A. Все компании должны вести учет исходя из предположения о продолжающейся деятельности;
 - B. Учет должен вестись только в тех компаниях, которые будут продолжать свою деятельность в обозримом будущем;
 - C. Прогнозы не могут быть использованы при подготовке финансовой отчетности;
 - D. Предполагается, что предприятие будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем, однако, когда существуют свидетельства обратного, необходимо выбирать другой базис для подготовки отчетности.
4. Элементами финансовой отчетности в соответствии с МСФО являются:
 - A. активы, обязательства, собственный капитал;
 - B. активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы;
 - C. активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы, инвестиции собственников, изъятия собственников;
 - D. активы, обязательства, собственный капитал, доходы от основной деятельности, прочие доходы, расходы на основную деятельность, прочие расходы.
5. Фундаментальными качественными характеристиками в Концептуальных основах МСФО являются:
 - A. уместность и надежность;
 - B. уместность и правдивое представление;
 - C. сравнимость и понятность;
 - D. проверяемость и своевременность.
6. Какие элементы финансовой отчетности изменятся в результате операции: выплачена заработная плата в течение периода:
 - A. Активы, собственный капитал, доходы;
 - B. Активы, обязательства, собственный капитал;
 - C. Активы, собственный капитал, расходы;
 - D. Активы, обязательства
7. Изъятия собственника в индивидуальном частном предприятии аналогичны следующему событию в корпорации:
 - A. Эмиссии акций;
 - B. Выплате основной суммы кредита;
 - C. Выплате дивидендов;
 - D. Выплате заработной платы менеджерам.
8. Совокупный доход – это (отметьте все верные утверждения):
 - A. Все изменения в собственном капитале за отчетный период;

- В. Все изменения в собственном капитале за отчетный период за исключением инвестиций и изъятий собственников;
- С. Все доходы минус все расходы;
- Д. Сумма прибыли периода и прочего совокупного дохода.
9. Прибыль периода в соответствии с МСФО:
- А. Это разница между всеми доходами и всеми расходами периода;
- В. Это разница между доходами и расходами, отраженными в отчете о прибылях и убытках;
- С. Это финальный показатель отчета о совокупном доходе;
- Д. Это эквивалент увеличения собственного капитала за период.
10. Какой вид основного бухгалтерского равенства лежит в основе отчета о финансовом положении в соответствии с МСФО:
- А. $A=O+СК$
- В. $A-O=СК$
- С. Любой вид из выше названных
6. Бухгалтерское равенство может быть переписано следующим образом
- А. Активы - обязательства - начальный капитал + изъятия = прибыль
- В. Активы + прибыль - изъятия - обязательства = конечный капитал
- С. Активы - обязательства - изъятия = начальный капитал + прибыль
11. Расширенный вариант основного бухгалтерского равенства представляет собой следующее:
- А. Активы+Обязательства=Собственный капитал+Доходы-Расходы
- В. Активы-Обязательства=Собственный капитал+Доходы-Расходы
- С. Активы-Собственный капитал=Обязательства-Доходы+Расходы
- Д. Обязательства=Собственный капитал-Активы+Доходы-Расходы
12. Собственный капитал в течение периода может измениться:
- А. За счет доходов, расходов, инвестиций собственников и изъятий собственников
- В. Только за счет доходов и расходов
- С. Только за счет инвестиций и изъятий собственников
9. Изъятия собственником средств из бизнеса:
- А. Уменьшает активы и собственный капитал
- В. Уменьшает только денежные средства
- С. Уменьшает только собственный капитал
13. Условные обязательства (Contingent Liabilities) в соответствии с МСФО отражаются:
- А. В примечаниях;
- В. В отчете о финансовом положении;
- С. В отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе;
- Д. Никогда не отражаются в отчетности.
14. Увеличение переоценки основных средств за отчетный период отражается:
- А. В примечаниях;
- В. В отчете о финансовом положении;
- С. В отчете о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе;
- Д. Никогда не отражается в отчетности.
15. Величина выпущенных акций отличается от величины акций, находящихся в обращении:
- А. На величину разрешенных к выпуску акций;
- В. На величину неоплаченных акций;
- С. На величину собственных выкупленных акций;
- Д. На величину невыпущенных акций.
16. Корректирующие проводки:
- А. Производятся в последний день отчетного периода
- В. Производятся в первый день отчетного периода
- С. Производятся по мере необходимости
17. Что из нижеперечисленного включается в фактическую себестоимость запасов (отметьте все правильные ответы):

- A. Цена приобретения
- B. Налог на добавленную стоимость
- C. Затраты на доставку
- D. Затраты на рекламу

18. Денежные средства, заплаченные контрагенту за предоставленные услуги, будут классифицироваться как потоки денежных средств от:

- A. Операционной деятельности
- B. Инвестиционной деятельности
- C. Финансовой деятельности

19. В соответствии с МСФО, дивиденды, полученные компанией от инвестиций в акции, будут классифицироваться:

- A. Либо как потоки денежных средств от операционной деятельности, либо как потоки денежных средств от инвестиционной деятельности
- B. Как потоки денежных средств от операционной деятельности
- C. Либо как потоки денежных средств от операционной деятельности, либо как потоки денежных средств от финансовой деятельности

20. МСФО разрешает:

- A. Использование и прямого и косвенного метода для составления раздела операционной деятельности отчета о движении денежных средств
- B. Использование только прямого метода для составления раздела операционной деятельности отчета о движении денежных средств
- C. Использование только косвенного метода для составления раздела операционной деятельности отчета о движении денежных средств

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
50-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»